



وزارة التعليم
Ministry of Education



خطة تحفيز طالبات المرحلة الثانوية لحضور برنامج (يانعة) تنفيذ مشروع تطوعي لمدة (40 ساعة)



عبدالله الراجحي الخيرية
Abdullah Alrajhi Foundation



اللجنة التنسيقية للجمعيات
النسائية بالملكة
COORDINATING COMMITTEE FOR WOMEN'S
ASSOCIATIONS IN THE KINGDOM OF SAUDI ARABIA

اللَّهُمَّ

المحتويات

4 عن المشروع

4 فكرتنا

5 أهداف البرنامج:

7 المرحلة الأولى: قبل الدورة – التهيئة والتحفيز

9 المرحلة الثانية: مرحلة تنفيذ البرنامج

12 المرحلة الثالثة: التقدير والتحفيز بعد الإنجاز

عن المشروع :



يعتبر التطوع وسيلة مهمة لتنمية المهارات الشخصية والاجتماعية، وتعزيز الشعور بالمسؤولية والمشاركة في المجتمع وتحفيز الطالبات في مرحلة الثانوية للتطوع، ويتضمن مجموعة من الاستراتيجيات والطرق التي تهدف إلى تشجيع الفتيات على المشاركة الفعالة في الأنشطة التطوعية وكذلك مساعدتهن على الانتهاء من الساعات التطوعية المطلوبة بكفاءة عالية وتكون تجربة مميزة لهن.

فكرتنا :



تحفيز الطالبات للتطوع هو استثمار طويل الأمد في شخصياتهن ومجتمعاتهن من خلال اكتساب المهارات، وتعزيز القيم الإنسانية، وتحقيق تأثير إيجابي، فتصبح الطالبات قادرات على المساهمة في بناء مجتمع أفضل. إن هذا النوع من التحفيز يشكل أساساً لمستقبل مشرق ليس فقط للطالبات، بل للمجتمع ككل.

أهداف البرنامج التطوعي:



تعزيز روح المبادرة والمسؤولية المجتمعية لدى المشاركين.



تطوير مهارات المتطوعات من خلال العمل الميداني والممارسة الفعلية.



تفعيل دور الفتيات في خدمة المجتمع والمساهمة في التنمية المستدامة.



بناء قاعدة من المتطوعات المؤهلات لدعم المبادرات والبرامج الوطنية.



تعزيز ثقافة العمل التطوعي كقيمة حضارية وإنسانية مستدامة.



الانتهاء من الساعات التطوعية المطلوبة من المشاركات .



المرحلة الأولى:
قبل الدورة – التهيئة والتحفيز

01



المرحلة الأولى : قبل الدورة – التهيئة والتحفيز



الهدف

- جذب اهتمام الطالبات وتشجيعهن لحضور الدورة.
- غرس فكرة أن التطوع ممتع وله أثر عميق في الدنيا وأجر في الآخرة.
- توضيح أهمية استثمار الفرصة للانتهاء من المتطلب المطلوب 40 ساعة.

الوسائل والأفكار

- 1- حملة تعريفية تشويقية (لمدة أسبوع):
البدء بنشر منشورات يومية في الإذاعة المدرسية وفي اللوحات الإعلانية تحت شعار «ساعة منك تصنع حياة» أو «رحلة التغيير تبدأ منك» مع عرض قصص لغتيات غير التطوع حياتهن.
- 2- ركن تفاعلي داخل المدرسة عن التطوع:
عمل حائط الإلهام: صور/ أقوال/ مشاريع/ مشاعر
- 3- رسالة شخصية لكل طالبة:
بطاقة مكتوب فيها عبارة تحفيزية داخل ظرف، ومن الممكن إضافة قطعة شوكولاتة حسب الميزانية.
- 4- مقطع فيديو تحفيزي :
إرسال فيديو قصير عن أهمية التطوع وتأثيره للطالبات.
- 5- إعلان يوضح عدد الأيام وأعداد التسجيل
تعداد تنازلي للأيام وتصادي لعدد المسجلات في البرنامج.

المرحلة الثانية:
مرحلة تنفيذ البرنامج

02



المرحلة الثانية : مرحلة تنفيذ البرنامج



الهدف

تمكين الطالبات من تطبيق ما تعلمنه وتحقيق الأثر.

إشعارهن بالفخر والانتماء من خلال تجربة واقعية.

الوسائل والأفكار

التعليم من خلال الأنشطة والفعاليات بحيث لا تشعر المشاركة أنها في درس، بل في لعبة وتجربة تفاعلية تحوّل فكرة العمل التطوعي لمغامرة تخوضها الطالبات من أول يوم التسجيل وحتى التنفيذ

مغامرة التحدي التطوعي:

في هذه المرحلة تعيش الطالبات تجربة تفاعلية وكأنها لعبة مشوقة تمر بمراحل واضحة تبدأ بالتسجيل وتنتهي بتنفيذ مشروع تطوعي فعلي، الهدف هو تحفيز الطالبات على خوض تجربة ملهمة وممتعة بين التعلم والعمل المجتمعي.

1- مرحلة التسجيل (ابدئي الرحلة)

تدخل الطالبة عالم التطوع من خلال تعبئة استمارة إلكترونية سهلة ومبهجة، وتمنح شارة «المتطوعة الجديدة» كبادرة لمغامرتها.

2- مرحلة اختيار الفريق (اختاري فرقتك!)

يتم تقسيم الطالبات إلى فرق حسب اهتماماتهن (مقترح : حسب المسارات) كل فريق يختار اسمًا وشعارًا خاصًا به، وتُعطى كل طالبة بطاقة لتدوين مهاراتها ونقاط قوتها التي ستستخدمها وتطورها.

3- مرحلة رسم خطة المشروع (خريطة الطريق!)

كل فريق بعد اختيار المشروع يقوم بجولة تفاعلية داخل المدرسة؛ لتوليد أفكار إبداعية وطول مجتمعية حول الموضوع الذي تم اختياره، وبعد ذلك كل فريق يضع خطة مبسطة لمشروعه تشمل: فكرة المشروع والفئة المستهدفة، الأدوات المطلوبة، طريقة التنفيذ. (حسب ملف المسارات واختيار الفرصة)

4- مرحلة الإعداد (جهزي معدتك!)

في هذه المرحلة يتم تجهيز الأدوات والموارد المطلوبة بالتعاون مع المدرسة أو جهات داعمة، مع توزيع المهام داخل الفريق، ومنح شارة «جاهزة للانطلاق» لكل طالبة تكمل هذه المرحلة.

5- مرحلة التنفيذ (ابدأي التحدي!)

تنفيذ المشروع في المدة المتفق عليها داخل المدرسة أو في المجتمع ولا بد أن يتم توثيق العمل بالصور والفيديو، وتعبئة بطاقة الإنجاز اليومية (بأسلوب بسيط وجذاب).

6- مرحلة الختام (نهاية المغامرة!)

تقديم عرض بسيط عن المشروع، وتقييم ذاتي لكل طالبة حول ما تعلمته والمهارات التي طوّرتها، وفي النهاية يحصل الجميع على شهادة إنجاز معتمدة وسام «قائدة التغيير» وفرصة المشاركة في معرض ختامي يُعرض فيه أثر المشروع.

المرحلة الثالثة:
التقدير والتحفيز بعد الإنجاز

03



المرحلة الثالثة: التقدير والتحفيز بعد الإنجاز



الهدف

- إشعار الطالبات بالفخر بعد تجربة العمل التطوعي.
- ترسيخ قيمة الاستمرارية في العطاء المجتمعي.
- تحويل التجربة التطوعية إلى ذكرى جميلة تحفزهن على تكرارها.

الأنشطة المقترحة:

1- تنظيم حفل تكريمي (مبسط أو موسع):
يمكن تنظيمه في المدرسة أو في قاعة صغيرة يشمل:

- كلمة ترحيبية من مديرة المدرسة أو منسقة البرنامج.
- عرض فيديو قصير يروي قصة كل مجموعة (صور/لقطات عمل/مقابلات).
- فقرة "أنا تطوعت لأن..." تقدمها بعض الطالبات المتطوعات
- تسليم شهادات وشكر خاص لكل طالبة.

2- ركن "قصتي مع التطوع":
ركن بصري يعرض تجارب الطالبات من خلال:

- صور، بطاقات شكر، اقتباسات كتبتها الطالبات عن مشاعرهن.
- تسجيلات صوتية أو فيديوهات قصيرة.
- لوحة حائط تكتب عليها الطالبات:
"أجمل لحظة عشتها أثناء مشروعي كانت..."

3- شهادات احترافية مميزة:

تتضمن:

- اسم الطالبة.
- اسم المشروع التطوعي.
- عدد الساعات التطوعية المنفذة (٤٠ ساعة).
- توقيع رسمي من المدرسة أو الجهة المشرفة.
- يمكن إضافة شارة تطوعية (Badge) رقمية ترسل لكل طالبة عبر البريد.

4- توزيع رموز رمزية (تقديرية):

- ميدالية صغيرة، أو بروش مكتوب عليه "متطوعة مؤثرة"، أو كيس قماشي يحمل شعار البرنامج.
- رسالة شكر شخصية بخط اليد داخل ظرف أنيق.

5- تكريم خاص لبعض الفئات:

- "أفضل مشروع"
- "أفضل قيادة فريق"
- "أعلى توثيق إبداعي"
- "روح الفريق"

أفكار إضافية لاستدامة الفريق التطوعي:

1- إطلاق "نادي المتطوعات":

من الطالبات المشاركات؛ ليستمررن في التطوع طول السنة داخل المدرسة أو خارجها.

2- تسجيل الساعات التطوعية في منصة التطوع:

ضمان الاعتراف الرسمي بجهود الطالبات وتمكينهن من استخدام الساعات كجزء من ملف إنجازهن في المستقبل.

3- بطاقة "متطوعة معتمدة":

تُستخدم في المستقبل عند التقديم على مبادرات أو فرص خارجية كإثبات مشاركة.

4- دعوة أولياء الأمور:

دعوة لحضور الحفل ورؤية الإنجازات ودعم وتكريم المشاركات.

5- مشاركة القصص والأثر:

مشاركة قصص الفرق التطوعية والأثرعليهن وعلى غيرهن من خلال الفيديوهات التوثيقية أو نشر قصصهن في مجلة المدرسة أو في حسابات السوشيال ميديا التابعة لوزارة التعليم تحت إشراف المعلمات.

