



وزارة التعليم
Ministry of Education



2.0 المسار الثاني : نشاط رقم 1

التعامل الإيجابي مع الخصائص النفسية



عبدالله الراجحي الفيروزية
Abdullah Alrajhi Foundation



مجموعة (المنطقة المكتشفة)



فرصة

ابحثي مع مجموعتك عن معلومات حول المنطقة المكتشفة
في تقنية "جوهاري" وأجيبني عن الأسئلة التالية:

- 1
- 2
- 3
- 4

- 5
- 6
- 7

ما تعرف (المنطقة المكتشفة) ؟

لماذا سميت (المنطقة المكتشفة) بهذا الاسم ؟

كيف نفعل (المنطقة المكتشفة) في حياتنا ؟

مجموعة (منطقة القناع)



فرصة

ابحثي مع مجموعتك عن معلومات حول المنطقة المكشوفة في تقنية "جوهاري" وأجيبني عن الأسئلة التالية:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

ما تعريف (منطقة القناع) ؟

لماذا سميت (منطقة القناع) بهذا الاسم ؟

كيف نفعل (منطقة القناع) في حياتنا ؟

مجموعة (المنطقة العمياء)



فرصة

ابحثي مع مجموعتك عن معلومات حول المنطقة المكسوقة في تقنية "جوهاري" وأجيبني عن الأسئلة التالية:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

ما تعريف (المنطقة العمياء) ؟

لماذا سميت (المنطقة العمياء) بهذا الاسم ؟

كيف نفعل (المنطقة العمياء) في حياتنا ؟

مجموعة (المنطقة المجهولة)



فرصة

ابحثي مع مجموعتك عن معلومات حول المنطقة المكتشوفة في تقنية "جوهاري" وأجيبني عن الأسئلة التالية:

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7

ما تعريف (المنطقة المجهولة) ؟

لماذا سميت (المنطقة المجهولة) بهذا الاسم ؟

كيف نفعل (المنطقة المجهولة) في حياتنا ؟

تقرير كتابة قصة أو مثال عن المنطقة المكشوفة



فرصة

- 1
- 2
- 3
- 4

- 5
- 6
- 7

أعضاء المجموعة :

المصادر والمراجع :

محتوى القصة :

تقرير كتابة قصة أو مثال عن منطقة القناء

أعضاء المجموعة :



فرصة

- 1
- 2
- 3
- 4

- 5
- 6
- 7

المصادر والمراجع :

محتوى القصة :

تقرير كتابة قصة أو مثال عن المنطقة العمياء



فرصة

- 1
- 2
- 3
- 4

- 5
- 6
- 7

أعضاء المجموعة :

المصادر والمراجع :

محتوى القصة :

تقرير كتابة قصة أو مثال عن المنطقة المجهولة



فرصة

- 1
- 2
- 3
- 4

- 5
- 6
- 7

أعضاء المجموعة :

المصادر والمراجع :

محتوى القصة :



فرصة

شاط
1

- 1
 - 2
 - 3
 - 4
 - 5
 - 6
 - 7

مستعينة بما تم ذكره في الورشة وبالتعاون مع مجموعتك اكتبِي نبذة بسيطة عن (الوعي بالذات) ليكون مقدمة لدليل تقنية جوهاري :