



وزارة التعليم  
Ministry of Education



# حقيقة برنامج يانعة

تمكين العمل التطوعي للفتيات



عبدالله الراجحي الفيارة  
Abdullah Alrajhi Foundation



اللجنة التنسيقية للجمعيات  
النسائية بالمملكة  
COORDINATING COMMITTEE FOR WOMEN'S  
ASSOCIATIONS IN THE KINGDOM OF SAUDI ARABIA



في عالم يشهد تطوراً مستمراً في مختلف المجالات، تبرز الحاجة الملحة إلى تمكين جيل الشباب من امتلاك المهارات الالزمة والقيم الأصيلة التي تؤهله للقيام بدور إيجابي في مجتمعه. إن الفتيات في مرحلة الشباب هنّ حجر الزاوية في بناء المستقبل، وأساس النجاح الاجتماعي والاقتصادي، وهنّ قادرات على صناعة الفرق في محیطهن من خلال الوعي الذاتي والمشاركة الفاعلة. ومن هذا المنطلق، تأسس مشروع "يانعة" ليكون برنامجاً تنموياً يركز على تمكين الفتيات عبر فتح آفاق العمل التطوعي المنظم.

يهدف مشروع "يانعة" إلى تقديم بيئة تربوية وآمنة تتيح للفتيات الفرصة لتطوير مهاراتهن الشخصية والاجتماعية والمهنية. ويعتمد المشروع على مجموعة من الأنشطة والفرص التطوعية التي تعمل على تعزيز قيم العطاء، والمبادرة، والمسؤولية الاجتماعية، وتُساعد في بناء شخصياتهن بشكل متوازن، بحيث يتحقق التوازن بين نموهن الشخصي وقدرتهم على التأثير الإيجابي في المجتمع.

يُعد برنامج "يانعة" رحلة تنموية تسهم في اكتشاف الذات وبناء مستقبل مشرق، من خلال تمكين الفتيات من امتلاك المهارات القيادية والإبداعية، وتعزيز ثقتهن بأنفسهن، وتشجيعهن على اتخاذ المبادرة والمساهمة الفعالة في بناء مجتمعهن.

وفي هذا البرنامج التدريبي بيان لفكرة برنامج يانعة وبيان لأهدافه وآلية تنفيذه وإيضاح دور المشرفات في تحقيق أهداف البرنامج، ثم شرّح بعض الأنشطة والفرص التطوعية التابعة لها.

## الأهداف التفصيلية:

- أن تتعزز المتدربة على فكرة برنامج "يابعة" وأهدافه الرئيسية.
- أن تميز بين ركائز نجاح البرنامج وأثرها في تحقيق الأثر المطلوب.
- أن تلخص المتدربة آلية تنفيذ البرنامج، وخطواته التفصيلية، ومتطلبات كل مرحلة.
- أن تلمّ بمسارات الأنشطة الأربعية في البرنامج ومحاتوي كل مسار.
- أن تتعزز على طبيعة الفرص التطوعية وكيفية تصميمها وتفعيلاها.
- أن تبدي المتدربة تقديرًا لأهمية دورها كمشفرة في نجاح برنامج يابعة.
- أن تصمم المتدربة بعض الأنشطة والفرص التطوعية وفقًا لمسارات البرنامج.

# دليل البرنامج التدريبي

اسم البرنامج:  
برنامج يانعة.

**مدة البرنامج (الأيام / الساعات التدريبية):**  
يتم تطبيق البرنامج التدريبي خلال يوم واحد ولمدة 4 ساعات تدريبية.

**الفئة المستهدفة:**  
المشرفات العاملات مع الفتيات.

**الهدف العام للبرنامج:**  
تمكين المشرفات على الفتيات من تنفيذ برنامج يانعة بكفاءة وفاعلية

# مصطلحات الحقيقة التدريبية

المهام والأعمال المطلوب تنفيذها من قبل  
المتطوعات

الفرص  
التطوعية

الكيان الذي يقدم المشروع للفتيات سواءً كان جهة  
حكومية أو غير ربحية

الجهة

هو المقر المقام فيه النشاط

البيئة

المسؤولة بشكل مباشر عن تنفيذ البرنامج

المشرفة

ويقصد بهن المشاركات في الأنشطة التطوعية من  
طالبات المرحلة الثانوية

الفتيات

هي مجموعة الأفكار والمبادئ (القولية والفعلية)  
والتي تعمل على توجيه سلوك الفتيات ليتبعنها

القيم

يقصد بها كل ما تم التخطيط له من قبل مركز مرافع  
الفتيات من أجل تحقيق الأهداف

البرامج  
والأنشطة

# جدول البرنامج التدريبي

الزمن بالدقائق	الإجراءات التدريبية	الموضوع	الجلسة	اليوم
10	نشاط تعارف			
5	القياس القبلي			
10	فكرة برنامج يانعة	تعريف ببرنامج يانعة	الأولى	
15	أهداف البرنامج			
15	مسوغات البرنامج ومميزاته			
15	ركائز نجاح البرنامج			
15	معايير الجهة المنفذة			
15	آلية تنفيذ البرنامج ومتطلبات الحصول على ساعات تطوعية			
30	<b>استراحة طويلة</b>			
20	مسارات الأنشطة	مسارات البرنامج		الأول
20	أمثلة للأنشطة والفرص التطوعية (المسار الأول)			
20	أمثلة للأنشطة والفرص التطوعية (المسار الثاني)			
20	أمثلة للأنشطة والفرص التطوعية (المسار الثالث)			
20	أمثلة للأنشطة والفرص التطوعية (المسار الرابع)			
5	القياس البعدي			

# الجلسة الأولى



# م الموضوعات الجلسة الأولى

الزمن بالدقائق	الإجراءات التدريبية	الموضوع	الجلسة
10	نشاط تعارف		
5	القياس القبلي		
10	فكرة برنامج يانعة		
15	أهداف البرنامج		
15	مسوغات البرنامج ومميزاته	التعريف ببرنامج يانعة	الأولى
15	ركائز نجاح البرنامج		
15	معايير الجهة المنفذة		
15	آلية تنفيذ البرنامج ومتطلبات الحصول على ساعات تطوعية		

10 دقائق

الזמן

نشاط تعارف

العنوان

تطبيق ثنائي

أسلوب النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط:

- ➊ تتعرف كل متدربة على زميلتها التي بجوارها من خلال طرح بعض الأسئلة حول ( الاسم، التخصص، المرحلة الدراسية ... ).
- ➋ تقوم كل متدربة بالتعريف بزميلتها بحسب المعلومات التي حصلت عليها.

# قياس قبلي

رقم النشاط	1/1/1
الزمن	5 دقائق
العنوان	قياس قبلي
أسلوب النشاط	تطبيق فردي

## إجراءات تنفيذ النشاط:

- ﴿ تجيب المتدربة عن أسئلة القياس قبلي في مدة زمنية قدرها خمس دقائق. ﴾
- ﴿ تقوم المتدربة باختيار الإجابة التي تعبر عن رأيها (كل سؤال يحتمل إجابة واحدة صحيحة). ﴾

## مقياس التقييم:

- .1 لا أمتلك المعرفة أو المهارة.
- .2 لدي معرفة أو مهارة محدودة.
- .3 لدي معرفة أو مهارة متوسطة.
- .4 لدي معرفة أو مهارة جيدة.
- .5 لدي معرفة أو مهارة ممتازة.

# القياس القيلي

.4 أستطيع أن أحدد ركائز نجاح برنامج يانعة

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.5 أعلم آلية تنفيذ برنامج يانعة

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.6 أتمتع بمهارات التواصل الفعال مع الفتيات.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.1 أعرف أهداف برنامج "يانعة" بشكل كامل.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.2 أفهم مكونات البرنامج والأنشطة المقررة فيه.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.3 أعلم الفئة المستهدفة في البرنامج وأهميته لهذه الفئة.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

# القياس القيلي

13. أستطيع قبول التقييمات والنقد البناء لتحسين أدائي.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

10. أستطيع غرس قيم العطاء والمسؤولية في الفتيات بشكل فعال.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. أعلم كيف أصنع بيئة آمنة ومحفزة للمشاركة والتعلم.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. أشعر بالثقة في قدرتي على تطبيق البرنامج مع الفتيات.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. أتمكن من تنظيم الأنشطة بشكل فعال.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. أنا مستعدة لمواجهة التحديات التي قد تطرأ أثناء تنفيذ الأنشطة.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. لدى القدرة على إدارة الوقت بشكل جيد خلال تنفيذ الأنشطة.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

# فكرة البرنامج



# ما هي فكرة برنامج يانعة؟

إطلاق برنامج نوعي على مستوى المملكة موجه للفتيات، **لتمكينهن** من تحصيل الساعات التطوعية المحددة لهن كمتطلب تخرج من التعليم، وتوجيههن لاستثمارها فيما يعود عليهن بصدق شخصياتهن وخبراتهن، واكتساب المهارات الحياتية الأساسية التي تمكّن الفتاة من الفاعلية والتأثير ومواجهة متطلبات الحياة.

وتعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لديهن، من خلال برنامج تطوعية نوعية، وفريق إشراف تطوعي مؤهل في بيئات ملائمة تلبي متطلبات واحتياجات الفتاة في المرحلة الثانوية، وذلك من خلال:

- بناء علاقات اجتماعية واعية لدى الفتيات.
- تعزيز مسؤولية الفتاة تجاه ذاتها وأسرتها ومجتمعها.
- زيادة وعي الفتيات بالعمل التطوعي وزيادة مشاركاتهن في التنمية والمجتمع.

2 / 1 / 1

رقم النشاط

10 دقائق

الזמן

فكرة برنامج يانعة

العنوان

تطبيق جماعي

أسلوب النشاط

**عزيزي المتدربة:**

مع مجموعتك لخصي فكرة برنامج يانعة في جملة مكونة من 5 كلمات.

## أهداف برنامج يانعة

- تعزيز القيم والسلوكيات الإيجابية لدى الفتيات.
- توفير بيئة تطوعية ملائمة تناسب متطلبات واحتياجات الفتيات.
- تطوير المهارات الشخصية الحياتية للفتاة وتهيئتها للانخراط في المجتمع بوعي.
- اكتشاف اهتمامات الفتيات وصقلها وتنميتها واستثمارها فيما يعود عليها وعلى مجتمعها بالفائدة.

أهداف برنامج يانعة	العنوان	3 / 1 / 1	رقم النشاط
تطبيق جماعي - عصف ذهني - الحوار والمناقشة	أسلوب النشاط	10 دقائق	الזמן

## مع مجموعتك حددى العناصر الآتية:

القيم والسلوكيات الإيجابية التي تعتبرنها أولوية في تنمية الفتيات / صفات البيئة الملائمة برأيك التي تناسب احتياجات ومتطلبات الفتيات / المهارات الشخصية الحياتية لتهيئة الفتاة للانخراط في المجتمع بوعي / طرق اكتشاف اهتمامات الفتيات وتنميتها واستثمارها.

طرق اكتشاف اهتمامات الفتيات	المهارات الشخصية والحياتية الضرورية للفتيات	صفات البيئة المناسبة للفتيات	القيم والسلوكيات الازمة لتنمية الفتيات

4 / 1 / 1

رقم النشاط

10 دقائق

الزمن

مبررات البرنامج - مميزات البرنامج

العنوان

تطبيق جماعي - العصف ذهني - الحوار والمناقشة

أسلوب النشاط

**عزيزي المتدربة :**

● من واقعك ما التحديات التي قد تواجه الفتيات أثناء التطوع؟

## مسوغات تنفيذ البرنامج

- تحقيق متطلب لطالبات المرحلة الثانوية بتنفيذ (40) ساعة تطوعية كمتطلب للنجاح، وعدم توفر بيانات ملائمة لاستيعاب الفتيات.
- عشوائية الفرص والبرامج التطوعية المتوفرة لدى الجهات المفعولة للعمل التطوعي، وضعف أثرها على **المتطوعة** وعلى المجتمع.
- التحديات التي تواجه الفتيات بعد تخرجهن من التعليم العام وانخراطهن بشكل أوسع في المجتمع من خلال الحياة الجامعية وما بعدها.

## **مميزات البرنامج للفتيات**

- تحقيق ساعات تطوعية.
- معرفة الفتاة لميولها ومهاراتها.
- تطوير المهارات الشخصية الحياتية للفتاة.
- بناء علاقات اجتماعية متشابهة بالميول والمهارات.

## **مميزات البرنامج للجهة المنفذة**

- أنشطة هادفة وفرص تطوعية مصممة وجاهزة في مجالات تناسب الفتيات.
- شراكة مع جهات مهتمة بمحال الفتاة وفرصة لتبادل الخبرات.
- المساعدة في الحصول على الدعم المادي لتنفيذ البرنامج.

# كيف يتقاطع البرنامج مع رؤية المملكة 2030؟

## أهداف رؤية المملكة 2030

تشجيع العمل التطوعي

تحسين مخرجات التعليم الأساسية

تعزيز قيم الإيجابية والمرنة وثقافة العمل الجاد

غرس المبادئ والقيم الوطنية وتعزيز الانتماء الوطني

أهداف المستوى الثالث

برنامج تنمية القدرات البشرية  
ركيزة: تطوير أساس تعليمي متين ومرن للجميع

تعزيز التوجه الفكري نحو تنمية الذات والمجتمع

بناء أساس متين للمهارات الأساسية المطلوبة في القرن الحادي والعشرين

غرس القيم والانتماء الوطني والمواطنة العالمية

الأهداف

يطرح البرنامج ليكون الفرد متسمًا بـ(المسؤولية تجاه المجتمع وحب التطوع)

طموحات

تفعيل المشاركة المجتمعية والمساهمة في الأعمال التطوعية وذلك من خلال (الأنشطة اللاصفية) وتشتمل على أنشطة خدمة المجتمع والتطوع

الوسائل

يأتي هذا البرنامج مُعززاً لمبادئ وقيم الوطنية، وقيم الإيجابية والمرنة، وتنمية مهارات التفكير والذات والمجتمع، من خلال تفعيل الأنشطة اللاصفية والعمل التطوعي.

رائد نجاح البرنامج	العنوان	5 / 1 / 1	رقم النشاط
تطبيق جماعي - الحوار والمناقشة	أسلوب النشاط	10 دقائق	الزمن

## عزيزي المتدربة:

### إليك مجموعة من العناصر، استنتجي من خلالها رائد نجاح البرنامج؟

.1 (تنافسية جاذبة - مواكبة للتكنولوجيا - تمزج بين الأصالة والمعاصرة - تعزز السلوكيات الإيجابية - متكاملة ومعززة لجميع الجوانب (المعرفية، الفكرية، النفسية، المهارية، الحركية)).

الركيزة هي: .....

.2 (تمتلك خبرة في التعامل مع الفتيات - مؤهلة تعليمياً وتربوياً - تحل المشكلات وتراعي الفروق الفردية - قادرة على تنمية العلاقات والتواصل - تدير الوقت بفعالية).

الركيزة هي: .....

.3 (تمتلك دافعاً ذاتياً للتعلم - تحسن استغلال الوقت - في المرحلة الثانوية - مهتمة بالتطوع والتطوير الشخصي).

الركيزة هي: .....

.4 (تغطيات جذابة ومستمرة - مراعاة القيود الإعلامية - تعزيز الصورة الذهنية للبرنامج - تسويق جاذب للأفراد والمؤسسات).

الركيزة هي: .....

## ١. بيئة تنفيذ البرنامج:

- أن تكون بيئة تنافسية جاذبة.
- أن تكون بيئة مواكبة للتكنولوجيا.
- أن تكون بيئة تمزج بين الأصالة والمعاصرة.
- أن تكون بيئة محمية من القيم السلبية والأفكار الهدامة.
- أن تكون بيئة تعزز البدائل السلوكية الإيجابية المقبولة.
- أن تكون بيئة متكاملة ومعززة لجميع الجوانب (المعرفية، الفكرية، النفسية، المهارية، الحركية).

## 2. مشرفة البرنامج:

- أن تكون لديها خبرة في التعامل مع الفتيات في المرحلة العمرية المستهدفة.
- أن تكون حاصلة على تأهيل تعليمي وتربيوي مناسب للقيام بالمهام الإشرافية.
- أن تكون لديها مهارات مراعاة الفروق الفردية.
- أن تكون لديها مهارات حل المشكلات التي تواجه الفتيات أثناء سير البرنامج.
- أن تكون قادرة على تنمية العلاقات والتواصل.
- أن تمتلك مهارات إدارة الوقت، والعمل التعاوني.

## 3. طالبات البرنامج:

- أن يكون لدى الفتاة دافع للتطوير الشخصي وقابلية للتعلم والإلمام بإدارة الوقت واستغلاله.
- أن تكون الفتاة في المرحلة الثانوية.

## ٤. الإعلام والتسويق:

- أن يتم رفع تعطيات البرامج أولاً بأول والاهتمام بدقة الإخراج.
- أن يتم الأخذ في الحسبان كافة القيود التي تفرضها طبيعة العمل الإعلامي.
- أن يتم تعزيز الصورة الذهنية للبرنامج من خلال تفاعل الفئات المستهدفة وذوات العلاقة.
- أن يتم عمل تسويق جاذب للأفراد والمؤسسات بهدف عمل شراكات ومسابقات على برامج تلبي احتياجات الفتيات.

**هي مجموعة من الشروط والمتطلبات التي يجب توافرها في الجهة المنفذة وذلك لضمان . بإذن الله . نجاح البرنامج.**

معايير الجهة المنفذة	العنوان	6 / 1 / 1	رقم النشاط
تطبيق جماعي	أسلوب النشاط	10 دقائق	الזמן

**عزيزي المتدرية:**

**برأيك أي العبارات التالية تمثل معايير الجهة المنفذة:**

التقييم	رقم النشاط
	أن تعين الجهة مشرفات على البرنامج.
	أن تكون الجهة غير مسجلة في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.
	أن يكون لدى الجهة بيئة مناسبة.
	أن تمتلك الجهة خبرة في تنفيذ برامج متنوعة.
	أن تمتلك الجهة حساباً مفعلاً في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.
	أن تتبع الجهة بتنفيذ البرنامج تحت إشراف مشرفات مؤهلات.
	أن تمتلك الجهة خبرة في تنفيذ برامج الفتيات.

## معايير الجهة المنفذة

- أن يكون لدى الجهة بيئة مناسبة.
- أن يكون لدى الجهة حساب مفعل في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.
- أن يكون لدى الجهة خبرة في تنفيذ برامج الفتيات.
- أن تتعهد الجهة بتنفيذ البرنامج تحت إشراف مشرفات مؤهلات تطبق عليهن الشروط.

آلية تنفيذ البرنامج - متطلبات الحصول على ساعات تطوعية	العنوان	7 / 1 / 1	رقم النشاط
تطبيق جماعي - المناقشة والحوار	أسلوب النشاط	10 دقائق	الזמן

## عزيزي المتدربة:

بالتعاون مع مجموعتك رتبي خطوات تنفيذ البرنامج التالية بتسلاسل.

- ① الإعلان عن البرنامج واستقطاب الفتيات المستفيدات
- ② توثيق الساعات التطوعية للمشرفات والطالبات.
- ③ تحديد الأنشطة المناسبة للفئة المستهدفة.
- ④ تنفيذ الأنشطة والفرص التطوعية حسب الخطة المعلنة.
- ⑤ إعداد خطة تنفيذ الأنشطة على مدار الفصل الدراسي.
- ⑥ الاطلاع على الدليل التفصيلي للأنشطة والفرص التطوعية.
- ⑦ تمكين المشرفات من الإشراف على الفتيات وتطبيق الأنشطة.

## آلية تنفيذ البرنامج

### 1. الاطلاع على الدليل التفصيلي للأنشطة والفرص التطوعية.

تبدأ الجهة المنفذة بمراجعة الدليل المخصص للبرنامج، والذي يحتوي على الأنشطة المقترنة والمسارات التطوعية المناسبة للفتيات.

### 2. تحديد الأنشطة المناسبة لفئة المستهدفة.

يتم اختيار الأنشطة التي تتناسب مع فئة الفتيات واهتماماتهن، وتحقق أهداف البرنامج من حيث المهارات والقيم.

### 3. إعداد خطة تنفيذ الأنشطة على مدار الفصل الدراسي.

توضع خطة زمنية واضحة تبين متى وكيف سينفذ كل نشاط أو فرصة تطوعية، مع تحديد المسؤولات عن التنفيذ.

### 4. الإعلان عن البرنامج واستقطاب الفتيات المستفيدات.

تطلق الجهة حملة تعريفية بسيطة داخل المدرسة أو المجتمع؛ لتشجيع الفتيات على التسجيل والمشاركة في البرنامج.

## **آلية تنفيذ البرنامج**

- 5. تمكين المشرفات من الإشراف على الفتيات وتطبيق الأنشطة.**  
يُجهز الفريق المشرف بالتدريب أو التوجيه اللازم : ليقمن بدورهن في المتابعة والتوجيه أثناء تنفيذ الأنشطة.
- 6. تنفيذ الأنشطة والفرص التطوعية حسب الخطة المعلنة.**  
تُنفذ الأنشطة فعليًا وفقاً للخطة، مع مشاركة الطالبات ومتابعة تقدمهن في البرنامج.
- 7. توثيق الساعات التطوعية للمشرفات والطالبات.**  
في نهاية كل نشاط، يتم تسجيل عدد الساعات التطوعية المنجزة ورفعها في المنصة الوطنية، مع توثيق الأنشطة بصور أو تقارير عند الحاجة.

## متطلبات الحصول على ساعات تطوعية

- التزام الفتاة بحضور البرنامج.
- تنفيذ الفتاة للمهام التي تُسند إليها.
- توثيق الأعمال المنجزة . عند الحاجة . بالصور أو الفيديو .

**لمدة (30) دقيقة**

# الجلسة الثانية

## م الموضوعات الجلسة الثانية

الزمن بالدقائق	الإجراءات التدريبية	الموضوع	الجلسة
20	مسارات الأنشطة		
20	أمثلة للأنشطة والفرص التطوعية (المسار الأول)		
20	أمثلة للأنشطة والفرص التطوعية (المسار الثاني)		
20	أمثلة للأنشطة والفرص التطوعية (المسار الثالث)		
20	أمثلة للأنشطة والفرص التطوعية (المسار الرابع)		
5	القياس البعدى	مسارات البرنامج	الثانية

## مسارات الأنشطة والفرص التطوعية

تبني مسارات البرنامج على أهداف تربوية وتطویرية ویُصمّم لكل هدف نشاط مناسب يعكس مضمونه ویُسهم في تحقيقه ، ويتفَرَّع عن كل نشاط مجموعة من الفرص التطوعية التي تمكّن الفتاة من اكتساب المهارات والقيم المرتبطة بكل مسار.

وللبرنامج أربعة مسارات، وهي كالتالي:

- **أولاً: مسار المفاهيم الأساسية للعمل التطوعي.**
- **ثانياً: مسار التعامل الإيجابي مع الخصائص النفسية.**
- **ثالثاً: مسار الأدوار الاجتماعية**
- **رابعاً: مسار اكتشاف وتطوير الميول المهنية**

## **أولاً: مسار المفاهيم الأساسية للعمل التطوعي**

يتضمن هذا المسار عدداً من الأنشطة التي تحقق أهدافاً متنوعة تعمل على تعزيز ثقافة العمل التطوعي لدى الفتاة، وتمكنها من ممارسة العمل التطوعي بوعي وإدراك.

### **الأهداف الأساسية للمسار:**

- أن تتعرف الفتاة على مفهوم التطوع شرعاً ونظاماً.
- أن تُعدد الفتاة حقوقها وواجباتها كمتطوعة.
- أن تستشهد الفتاة على فوائد العمل التطوعي من خلال قصص وتجارب واقعية.
- أن تمتلك الفتاة حساباً في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.

## ثانياً: مسار التعامل الإيجابي مع الخصائص النفسية

يتضمن هذا المسار مجموعة من الأنشطة التي تمكن الفتاة من فهم ذاتها بشكل أعمق والتعرف على خصائصها النفسية والوعي بمرحلتها العمرية، والقيم التي يجب أن تستحضرها الفتاة وتعمل بها في ممارساتها وتعاملاتها.

### الأهداف الأساسية للمسار:

- أن تدرك الفتاة أهمية وعيها بذاتها ومناطق استكشافه.
- أن تتعرف الفتاة على خصائص مرحلتها العمرية وتعامل معها بإيجابية.
- أن تتعرف على المصادر والقيم الأصلية لتشكيل هويتها وذاتها.
- أن تتمكن الفتاة من تكوين منظومتها القيمية.

### ثالثاً: مسار الأدوار الاجتماعية

يتضمن هذا المسار أنشطة متنوعة تحقق لدى الفتاة معرفةً بأدوارها الاجتماعية المختلفة، وتمكنها من التفاعل مع الأفراد والمجتمعات بوعي وإيجابية.

#### الأهداف الأساسية للمسار:

- أن تدرك الفتاة أدوارها الاجتماعية المختلفة.
- أن تتبنى الفتاة الاعتزاز بثقافتها وهويتها.
- أن تمتلك الفتاة القدرة على الاستفادة من الثقافات الأخرى بما يتناسب مع هويتها
- أن تكتسب الفتاة الصلابة النفسية تجاه التحديات الاجتماعية

## **رابعاً: مسار اكتشاف وتطوير الميول المهنية**

يشتمل المسار مجموعة من الأنشطة التي تمكن الفتاة من استكشاف ميولها التعليمي والأكاديمي، سواءً لإنكمال مرحلتها الثانوية أو لتحديد تخصصها الأكاديمي أو العملي في حياتها بشكل عام.

### **الأهداف الأساسية للمسار:**

- أن تمتلك الفتاة القدرة على تحديد مسارها التعليمي.
- أن تحدد الفتاة نقاط قوتها وطرق استثمارها.
- أن تبني الفتاة مهارات القرن الحادي والعشرين الملائمة لها.

رقم النشاط	1/2/1
الزمن	10 دقائق
العنوان	مسارات الأنشطة والفرص التطوعية
أسلوب النشاط	تطبيق جماعي

## عزيزي المتدربة:

بالتعاون مع المجموعة صممي خريطة ذهنية مبتكرة توضح مسارات أنشطة برنامج يانعة وأهدافها.

## تعليمات تطبيق الأنشطة

- تم تصميم الأنشطة بشكل عام لتناسب مع قدرات وطبيعة بيئات مختلفة، ولذا ينبغي على كل جهة ترغب في تطبيق الأنشطة أن تقوم بعمل مواءمة وتحسين للأنشطة حسب مستواها وطبيعة الأنشطة لديها.
- تم تصميم الفرص التطوعية بما لا يضع متطلبات عالية للتنفيذ لمراعاة اختلاف المناطق والجهات والفئات، كما أن ابتكار الفرص من خلال الأنشطة ما زال يتضمن أفكاراً غير المذكورة في الملف، فينبغي على كل جهة ومسرفة أن تعمل على تطوير الفرص التطوعية بما يناسب الفروق الفردية، وابتكار أو تعديل بعض الفرص لتناسب مع عدد المشاركات في البرنامج ومستواهن.

2 / 2 / 1

رقم النشاط

10 دقائق

الزمن

أمثلة من الأنشطة والفرص التطوعية ( المسار الأول )

العنوان

تطبيق فردي

أسلوب النشاط

**عزيزي المتدربي:**

❸ اطلع على النشاط التالي وحدد ما يلي : (احتياجات التطبيق، مدة الفرصة التطوعية المحتملة ونوعها).

## مفاهيم التطوع الأساسية

أن تمتلك الفتاة حسابة في المنصة الوطنية للعمل التطوعي.

## مجال النشاط

### الهدف الأساسي

إنتاج مجموعة من الأعمال والمبادرات التي تقدم تجارب وقصص تطوعية واقعية. مراحل النشاط:  
تقسيم الفتيات إلى 3 مجموعات ثم تختار كل مجموعة أحد المبادرات التالية:

- صنع فيلم وثائقي لأحد الشخصيات البارزة والمعاصرة في العمل التطوعي.
- زيارة لأحد المؤسسات التطوعية والتعرف على قصة نشأتها والأعمال التطوعية التي تقدمها.
- مبادرة ميدانية لحكاية قصص شخصيات بربت في العمل التطوعي للأطفال واختيار اسم مناسب لها.
- تصميم منشوراً تحوي على قصص متطوعين ومتطوعات من التاريخ ونشرها في موقع التواصل الاجتماعي.
- تنفيذ الأعمال والمبادرات وتوثيقها.
- كتابة التقارير.

عرض التجارب وتحاور الفتيات مع المشرفة حول أثر القصص والتجارب الواقعية للعمل التطوعي على نفوسهن.

## فكرة النشاط

### جهاز حاسب آلي.

- التنسيق مع أحد المؤسسات التطوعية لزيارتها وعرض أنشطتها التطوعية.
- التنسيق مع أحد مدارس الطفولة المبكرة أو مراكز الأطفال التعليمية والتربية لتقديم المبادرة الميدانية.
- منصة إعلامية للنشر.

### احتياجات التطبيق

## مدة التطبيق

يحتاج النشاط إلى أسبوع لتنفيذها.

- اللقاء الأول: تقسيم المجموعات وتحديد المهام وتوزيعها 45 دقيقة

خلال الأسبوع:

- تنفيذ الأعمال والمبادرات وتوثيقها.
- كتابة التقارير.

## توجيهات للمشرفة على النشاط

التذكير ببعض الآيات والأحاديث التي دلت على فضل التطوع.

- لفت الفتيات إلى فوائد العمل التطوعي للمتطوعة ذاتها وللمجتمع، وثماره الدينية والأخروية وتوجيههن إلى إبرازها في أعمالهن.
- الحرص على مناسبة المهام لمهارات المتطوعات.

## 7 فرص تطوعية:

إعادة صياغة قصص شخصيات بربت في العمل التطوعي بما يتناسب مع الأطفال.

تقديم القصص ودكتايتها للأطفال.

كتابة محتوى فيلم وثائقي.

تلخيص قصص متطرعين ومتطوعات من التاريخ.

تصميم فيلم وثائقي.

تصميم منشورات.

وثيق زيارة ميدانية.

## عدد الفرص التطوعية في النشاط

# مثال لأحد الفرص المحتملة للنشاط السابق

اسم الفرصة (5)	تلخيص قصص متطوعين ومتطوعات من التاريخ
وصف الفرصة التطوعية	البحث عن قصص من التاريخ لشخصيات تميزت في العمل التطوعي من خلال المراجع التاريخية: القرآن الكريم، السيرة النبوية، سير الصحابة والتابعين ...، ثم تلخيصها وإعادة صياغتها لتصميمها في منشورات إعلامية.
مهام الفرصة التطوعية	<ul style="list-style-type: none"><li>البحث في المراجع التاريخية عن قصص شخصيات تميزت في العمل التطوعي.</li><li>اختيار مجموعة من القصص وتلخيصها وإعادة صياغتها.</li><li>تسليم القصص المصاغة لفريق تصميم المنشورات.</li></ul>
فردي / جماعي	نوع المشاركة
نوع المشاركة	3 ساعات
3 ساعات	الساعات التطوعية للمتطوعة في الواددة في الفرصة:
الساعات التطوعية للمتطوعة في الواددة في الفرصة:	عام مهاري
عام مهاري	مستوى التطوع
مستوى التطوع	5-3
5-3	عدد المتطوعات في الفرصة

## مثال لأحد الفرص المحتملة للنشاط السابق

### احتياجات تطبيق الفرصة

- مهارات التلخيص والكتابة.

### الدعم اللازم لتنفيذ الفرصة

- أوراق .
- أقلام.
- مراجع تاريخية.
- جهاز حاسب آلي.

### التوكييدات للمشرفة على الفرصة

- تواجد المشرفة قريباً من المتطوعات لتقديم الدعم والتقويم.
- عدم توقع المهارة العالية من الفتيات لصغر سنهن وقلة خبرتهن.
- شكر المتطوعات وتقدير عملهن.

3 / 2 / 1

رقم النشاط

10 دقائق

الזמן

أمثلة من الأنشطة والفرص التطوعية ( المسار الثاني )

العنوان

تطبيق جماعي

أسلوب النشاط

## عزيزي المتدربة:

اطلعي على النشاط التالي، ثم قيّمي مدى مواءمته مع قدرات وإمكانات الجهة المنفذة التي تنترين إليها، واقتريحي ما يلزم من تعديلات أو تكييفات لينفذ النشاط بفاعلية ويحقق أهدافه.

الخصائص النفسية	مجال النشاط
الهدف الأساسي	
<p><b>"أن تتعرف الفتاة على خصائص مرحلتها العمرية وتعامل معها بإيجابية "</b></p> <p>أن تشارك المتطوعات في تنظيم فعالية جلسة حوار للفتيات مع طبيبة وأخصائية نفسية لمناقشة أبرز الموضوعات الخاصة بخصائص المرحلة العمرية التي يمررن بها وكيفية التعامل معها.</p> <p><b>آلية تطبيق النشاط:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>.1      أن تقوم مشرفة النشاط بتحديد الطبيبة والأخصائية النفسية والعلاج السلوكي التي سيتم عقد جلسة الحوار معها، يلي ذلك الاتفاق على موضوع النقاش وهو "أن تتعرف الفتاة على خصائص مرحلتها العمرية من جانب النمو الجسدي والجانب النفسي" وأيضاً تحديد الموعد المناسب لإجراء الجلسة، من ثم تبلغنها أن المتطوعات سيتحدثن معها بعد ذلك لتحديد المحاور الرئيسية التي سوف تتنافس فيها مع الفتيات.</li> <li>.2      <b>الخطوة الأولى: الاجتماع بالمتطوعات والقيام بالتالي:</b> جلسة العصف الذهني: وهي الجلسة التي سوف تناقش فيها المشرفة مع الفتيات حول الاحتياجات المعرفية والسلوكية التي يردن التعرف عليها حول مرحلتهن العمرية هذه سواء من جانب النمو الجسدي أو الجانب النفسي، وذلك لاستخراج المحاور الرئيسية التي سوف يتم النقاش عليها في جلسة النقاش مع الطبيبة وأخصائية النفسية.</li> <li>.3      <b>تحديد احتياجات الجلسة وتقسيم المهام:</b> في هذه المرحلة سوف تناقش المشرفة مع المتطوعات حول تحديد مسمى للجلسة لعمل دعوة خاصة لها، وتقسيم المهام التالية عليهم: <ul style="list-style-type: none"> <li>● متطوعاتان تتواظلان مع الطبيبة وأخصائية النفسية لتبلغنها بالمحاور الرئيسية التي تم الاتفاق عليها بعد جلسة العصف الذهني.</li> <li>● متطوعاتان تقومان بتصميم وكتابة محتوى الدعوة.</li> <li>● متطوعاتان تقومان بإدارة جلسة الحوار يوم الفعالية تحت إشراف المشرفة.</li> <li>● أربع متطوعات يقمن بعملية التنظيم والترحيب بالفتيات يوم الفعالية.</li> </ul> </li> <li>.4      <b>الخطوة الأخيرة:</b> تطبيق فعالية جلسة الحوار وفقاً لما تم الترتيب له من قبل المشرفة والمتطوعات.</li> </ul>	<p><b>فكرة النشاط</b></p>

مكان مناسب لإقامة الفعالية .  
طبية عامة أو أسرة.  
أخصائية نفسية وعلاج سلوكي.

## احتياجات التطبيق

ستة ساعات (يومان)

## مدة التطبيق

ضرورة الاطلاع على طبيعة الخصائص للمرحلة العمرية "المراهقة"، ومعرفة التغيرات والأمور التي يواجهنها من جانب النمو الجسدي والنفسي.

الحرص أثناء اختيار الطبيبة والأخصائية النفسية أن تكون قادرة على إجراء نقاش فعال مع الفتيات، وإيصال المعلومات بشكل جيد.

التأكيد على الضيوف بعدم التعرض للمواضيع الشائكة، والتي قد تدخل الفتيات في م tahات لا منتهية.

ضرورة مساعدة المتطوعات على صياغة الأسئلة بشكل صحيح ومتسلسل وفقاً للمحاور الرئيسية التي تم الاتفاق عليها.

ضرورة التوأجد مع المتطوعات أثناء إدارة جلسة الحوار لتفادي أي مشكلة قد تواجههن.

## توجيهات للمشرفة على النشاط

5 فرص تطوعية

## عدد الفرص التطوعية

# مثال لأحد الفرص المحتملة للنشاط السابق

عصف ذهني	اسم الفرصة (1)
جلسة عصف ذهني لاستخراج المحاور الرئيسية لجذبة النقاش .	وصف الفرصة التطوعية
سوف تتناقش فيها الفتيات مع المشرفة حول الاحتياجات المعرفية والسلوكية التي يردن التعرف عليها حول مرحلتهن العمرية التي يعشنها، سواء من جانب النمو الجسدي أو الجانب النفسي، وذلك لاستخراج المحاور الرئيسية التي سيتم النقاش عليها في جذبة النقاش مع الطبيعة والأخصائة النفسية .	مهام الفرصة التطوعية
فردي / جماعي	نوع المشاركة
ساعة	الساعات التطوعية للمتطوعة الواحدة في الفرصة:
عام مهاري احترافي	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
مستوى التطوع	جميع المتطلبات المتواجدات
عدد المتطلبات في الفرصة	

## مثال لأحد الفرص المحتملة للنشاط السابق

### احتياجات تطبيق الفرصة

- أن تمتلك المتطوعة مهارة النقاش بشكل صحي.
- أن تكون المتطوعة قادرة على تحديد الاحتياجات الخاصة بمرحلةها العمرية.

### الدعم اللازم لتنفيذ الفرصة

- مكان مناسب لإجراء الجلسة.

### التوكييدات للمشرفة على الفرصة

- يفضل تقسيم الجلسة إلى قسمين لإعطاء كل جانب حقه.
- التأكد من أن جميع المتطوعات يأخذن فرصتهن في المشاركة في الحوار وإبداء الرأي.
- ضرورة ترتيب المحاور بشكل متسلسل بعد استخراجها.

4 / 2 / 1

رقم النشاط

10 دقائق

الزمن

أمثلة من الأنشطة والفرص التطوعية ( المسار الثالث)

العنوان

تطبيق جماعي - العصف ذهني

أسلوب النشاط

## عزيزي المتدربة:

❸ اطلع على النشاط التالي، ثم شاركي مع مجموعة أفكار لأنشطة بديلة تحقق الهدف نفسه.

# نشاط

## الأدوار الاجتماعية

## مجال النشاط

### أن تبني الفتاة الاعتزاز بثقافتها و هويتها

### الهدف الأساسي

جولة حوارية تديرها المشرفة مع الفتيات حول موضوع الهوية بحسب المحاور التالية: أهميتها ومصادرها ومظاهرها وطرق إبرازها، ثم اختيار بعض الطرق وتنفيذها .. مثل: (كتابة مقالة، قصة قصيرة، تصيّدة، تصميم أزياء، رسم لوحات وتنفيذ أعمال فنية، تصميم منشورات ومطبوعات ومنتجات رقمية، مخطوطات عربية وإسلامية، تصميم ديكور، تصوير .. ( ثم عرضها في وسائل النشر المختلفة وتقييم التجربة وعرض التقارير.....

### فكرة النشاط

- مكان مناسب لعقد الجلسة الحوارية.
- لجنة لتقسيم الأعمال ووضع المعايير.
- حاسب آلي.
- أدوات فنية.
- أدوات الخط العربي.
- كاميرا.

### احتياجات التطبيق

- يحتاج النشاط إلى أسبوعين لتنفيذـه.
- اللقاء الأول: اللقاء الحواري 45 دقيقة. اللقاء الثاني: عرض التقارير 45 دقيقة.

### مدة التطبيق

- خلل الأسبوع:
- تنفيذ الأعمال المقترحة كل بحسب مواهبه وقدراته.
- نشر الأعمال سواءً في المدرسة أو البيت أو المنصة الإعلامية.
- كتابة التقارير وعرضها.

## توجيهات للمشرفة على النشاط

- الاعداد الجيد للقاء الحواري من حيث المهارات الدوارية والمادة العلمية والأسئلة وطريقة العرض المشوقة والممتعة.
- التأكيد على أهمية الاعتزاز بالهوية الإسلامية اعتقاداً وتاريخاً ومظهراً، وأن الاعتزاز بالهوية يمنح المسلم قوةً وتميزاً.
- التأكيد على مصادر الهوية الإسلامية ومن أعظم مصادرها: الكتاب والسنة، وتكرار الآية التالية على مسامع المتظوعات، قال تعالى: ﴿ صَبَّغَ اللَّهُ وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ صَبَّغَهُ وَتَدْنُ لَهُ عَابِدُوْنَ ﴾ البقرة.138:
- مشاركة الطالبات في نقد بعض المظاهر التي تناقض هوية المسلم واقتراح الحلول حول المشكلة.
- الحرص على صنع جو من الألفة والمودة والأريحية خلال الجلسة.
- يمكن اختيار بعض المتظوعات مسبقاً لإدارة الحوار مع المشرفة.

## عدد الفرص التطوعية في النشاط

- لا يوجد عدد معين وذلك لتنوع الفرص والأعمال المتاحة مثل:
- كتابة مقال، قصة قصيرة، قصيدة، مسرحية، لقاء صحفي ...
  - تصميم ديكور، أزياء، منشورات ومنتجات رقمية ...
  - تنفيذ: مخطوطات وأعمال فنية وصور فوتوغرافية ..
  - نشر الأعمال في المنصات الإعلامية.

5 / 2 / 1

رقم النشاط

10 دقائق

الזמן

أمثلة من الأنشطة والفرص التطوعية (المسار الرابع)

العنوان

تطبيق فردي

أسلوب النشاط

## عزيزي المتدرب:

بعد الاطلاع على النشاط التالي، ما المهام التي تقع ضمن مسؤوليتك كمشترفة على تنفيذ البرنامج؟ وما دورك اللازم لتحقيق أهداف النشاط؟

## اكتشاف وتطوير الميول المهنية

### مجال النشاط

أن تمتلك الفتاة القدرة على تحديد مسارها التعليمي.

### الهدف الأساسي

جمع الفتاة معلومات حول المسارات التعليمية في المرحلة الثانوية من حيث عددها و موادها والتخصصات الأكademie التي تؤهل إليها تلك المسارات، وإجراء مقياس الميول المهني، ثم إجراء مقابلة شخصية مع مختصة وإرشادها إلى مسارها المهني المناسب، ثم تقوم بنقل تجربتها إلى عدد معين من زميلاتها فتيات المرحلة الثانوية.

#### مراحل النشاط:

##### المرحلة الأولى:

1. جمع الفتاة معلومات حول المسارات التعليمية في المرحلة الثانوية . إجراء الفتاة مقياس الميول المهني.  
إجراء الفتاة مقابلة شخصية مع مختصة للاسترشاد إلى التخصص الأكاديمي والمسار الوظيفي المناسب

##### المرحلة الثانية:

2. نقل الفتاة تجربتها إلى عدد معين من زميلاتها.  
تلخيص الفتاة للمعلومات التي اكتسبتها ونشرها في المنصات الإعلامية.

### فكرة النشاط

أوراق وأقلام.  
حاسب آلي.

### احتياجات التطبيق

يحتاج النشاط إلى أسبوع لتنفيذـه.

مدة التطبيق

- تزويد الفتيات بالروابط الصحيحة للموقع المعتمدة لجمع المعلومات المطلوبة وإجراء مقياس الميول المهني.
- التواجد قريباً من الفتيات للتوجيه والإرشاد

توجيهات للمشرفة  
على النشاط

- 4 فرص تطوعية:
- تلخيص معلومات.
  - تصميم منشورات.
  - طباعة المنشورات وتوزيعها.
  - نشر التصاميم في المنصات الإعلامية.

عدد الفرص  
التطوعية في  
النشاط

## دور المشرفة في إنجاح برنامج يانعة

- دور المشرفة في إنجاح برنامج يانعة جوهري ومحوري، فهي حلقة الوصل بين محتوى البرنامج والفتيات، والمسؤولة عن تهيئة بيئة محفزة ومثمرة تسهم في تحقيق أهداف البرنامج.

وفيما يلي أبرز أدوارها:

## دور المشرفة في إنجاح برنامج يانعة

- فهم أهداف البرنامج ومحتواه وتطبيقه بما يتواافق مع رؤيته ورسالته.
- تهيئة بيئة آمنة ومحفزة للفتيات تعزز من مشاركتهن وتفاعلهن الإيجابي.
- توجيه الفتيات وتشجيعهن على اكتشاف قدراتهن وتنمية مهاراتهن الشخصية والاجتماعية.
- غرس القيم الأساسية للبرنامج مثل المسؤولية، العطاء، والمبادرة.
- إدارة الأنشطة بفعالية وضمان سيرها وفق الخطة المعتمدة.
- متابعة أداء الفتيات وتقديم الدعم والتغذية الراجعة البناءة.
- التعامل مع التحديات والمواقف الصعبة بحكمة ومهنية.
- تعزيز روح العمل الجماعي وبناء علاقات إيجابية بين الفتيات.
- التعاون مع فريق البرنامج لضمان جودة التنفيذ وتحقيق الأثر المطلوب.
- تمثيل قدوة حسنة في السلوك والقيم المهنية.

ختاماً.. المشرفة ليست فقط منفذة للبرنامج، بل مربيّة، ملهمة، وقائدة تسهم بشكل مباشر في صناعة الأثر الحقيقي في حياة الفتيات المشاركات.

6 / 2 / 1

رقم النشاط

5 دقائق

الزمن

أمثلة من الأنشطة والفرص التطوعية (المسار الرابع)

العنوان

تطبيق فردي

أسلوب النشاط

## إجراءات تنفيذ النشاط:

- ﴿ تجيز المتدربة عن أسئلة القياس البعدي في مدة زمنية قدرها خمس دقائق. ﴾
- ﴿ تقوم المتدربة باختيار الإجابة التي تعبر عن رأيها (كل سؤال يحتمل إجابة واحدة صحيحة). ﴾

## مقاييس التقييم:

- .1 لا أمتلك المعرفة أو المهارة.
- .2 لدى معرفة أو مهارة محدودة.
- .3 لدى معرفة أو مهارة متوسطة.
- .4 لدى معرفة أو مهارة جيدة.
- .5 لدى معرفة أو مهارة ممتازة.

# القياس القيلي

.4 أستطيع أن أحدد ركائز نجاح برنامج يانعة

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.5 أعلم آلية تنفيذ برنامج يانعة

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.6 أتمتع بمهارات التواصل الفعال مع الفتيات.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.1 أعرف أهداف برنامج "يانعة" بشكل كامل.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.2 أفهم مكونات البرنامج والأنشطة المقررة فيه.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

.3 أعلم الفتاة المستهدفة في البرنامج وأهميتها لهذه الفتاة.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

# القياس القيلي

13. أستطيع قبول التقييمات والنقد البناء لتحسين أدائي.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

10. أستطيع غرس قيم العطاء والمسؤولية في الفتيات بشكل فعال.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. أعلم كيف أصنع بيئة آمنة ومحفزة للمشاركة والتعلم.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. أشعر بالثقة في قدرتي على تطبيق البرنامج مع الفتيات.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. أتمكن من تنظيم الأنشطة بشكل فعال.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. أنا مستعدة لمواجهة التحديات التي قد تطرأ أثناء تنفيذ الأنشطة.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. لدى القدرة على إدارة الوقت بشكل جيد خلال تنفيذ الأنشطة.

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

ها نحن نختتم الرحلة التدريبية لبرنامج يانعة ، ونأمل أن تكون محطة إثرائية مثمرة لكل مشرفة تسعى لصناعة أثر إيجابي في مسيرة الفتيات، وبناء جيلٍ واعٍ بالمسؤولية، متمكنٌ من مهاراته، ومستنير بقيمه. لقد سعينا من خلال هذه الحقيقة إلى تزويدكن بالمعرفة والرؤية والمنهجية التي تعينكن على قيادة البرنامج بفعالية وجدارة، مع إتاحة المجال للإبداع والتكيّف مع احتياجات الفتيات وبيئةهن المتعددة.

تذكري دائمًا أن دورك يتجاوز التوجيه والإشراف، ليكون إلهامًا حقيقيًّا يُوقظ الطاقات، ويزرع الأمل، ويُسهم في صناعة المستقبل.

**شكراً لك على التزامك، ودماسك، ورغبتك الصادقة في تمكين الفتيات.**  
**بكن .. تزهر يانعة.**